МДОУ детский сад «Колосок» ст.Безменово

Проектный семинар

«Сказочная безопасность»

Упражнение «Поздороваемся глазами».

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

Вопросы:

1. Что человеку нужно для счастья?

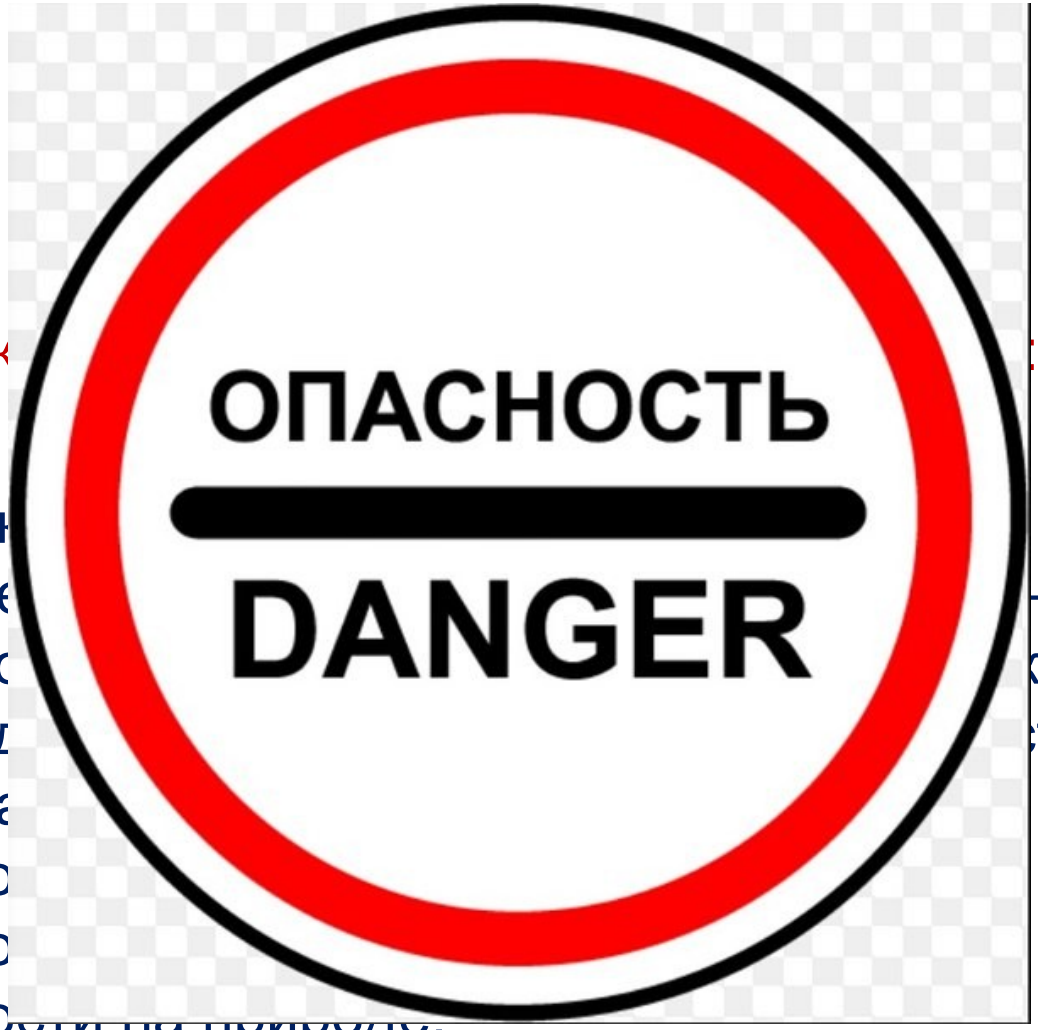
2. Что такое безопасность?

3. На что, на ваш взгляд, должны обращать внимание семья и детский сад, заботясь о безопасности и здоровье детей?

4. Кому больше нужны каникулы в детском саду: ребенку или педагогу?

ЦЕЛЬ: разработать методические рекомендации по организации работы с детьми по формированию основ безопасности у дошкольников.

Что такое опасность?



Признак

•Угроза

•Возмож

•Наруше ного функцио ка.

Ряд том пребыва

•Опасно

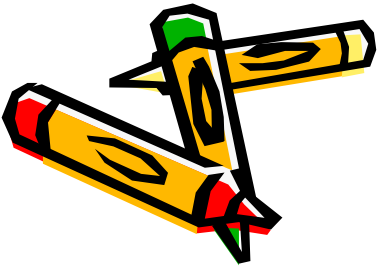
•Опасно

•Опасности на природе,

•Опасности в общении с незнакомыми людьми.

Группы опасностей:

- Природные – стихийные явления природы (землетрясения, наводнения, ураганы и др.), пониженная и повышенная температура воздуха, атмосферные явления, солнечное излучение, встречи с дикими животными, ядовитые насекомые и растения;
- Техногенные – связанные с техникой: острые, колющие, режущие предметы, электрический ток, автомобили, газ и многое другое;
- Социальные – криминальные преступления, алкоголизм, наркомания и другие пороки человеческого общества.



Что такое безопасность?

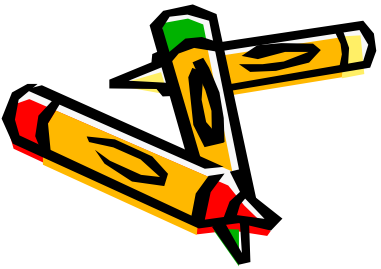
Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — наука о комфортном и безопасном взаимодействии чело
Акту
фор
жизн
созн
дете
кажд
благ

ти
ие
ух
ых
го

поведения.

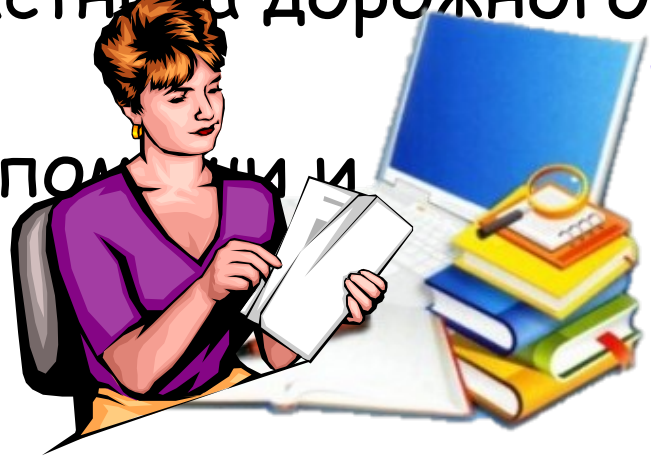
СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОБЖ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ

- Безопасность поведения в природе
- Безопасность на дорогах
- Безопасность собственной жизнедеятельности



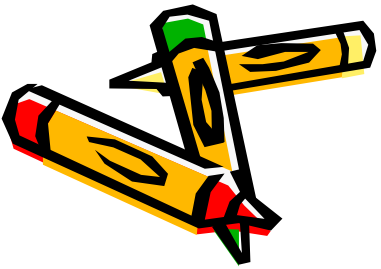
Задачи

1. Знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
2. Развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе;
3. Воспитание грамотного участника дорожного движения;
4. Воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.



Реализация данных задач и формирование первоначальных основ безопасности должна осуществляться с учетом следующих принципов (объяснить подробнее)

1. Системность и последовательность
2. Доступность
3. Включение в деятельность
4. Наглядность
5. Динамичность
6. Психологическая комфортность



В основе организации образовательного процесса по разделу формирование основ безопасности в быту, социуме, природе может использоваться программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина), разработанная на основе проекта Государственных стандартов дошкольного образования.

В соответствии с программным содержанием реализуются шесть основных направлений программы:

1.Ребенок и другие люди
2.Ребенок и природа
3.Ребенок дома
4.Здоровье ребенка
5.Эмоциональное благополучие ребенка
6.Ребенок на улице

Особенность программы: только для детей старшего возраста, обязательное использование рабочих тетрадей.

Пособие автора Белая К.Ю.
«Формирование основ безопасности у дошкольников

В данном пособии предлагаются материалы для бесед с детьми, условно разделены на четыре раздела:

1. Безопасность собственной жизнедеятельности
2. Бережем свое здоровье
3. Безопасность на дорогах и улицах
4. Безопасный отдых на природе

Материал по каждой теме раскрывается в рубриках: «Размышляем вместе со взрослыми», «О чем рассказать ребенку», «Вопросы и задания», «Загадки» и др.

Недостаток: не указан конкретно возраст детей.

Вопрос к участникам:

« С чего начать?»

Задание для воспитателей:

определить последовательность этапов в работе по ОБЖ с детьми дошкольного возраста

Определить последовательность :

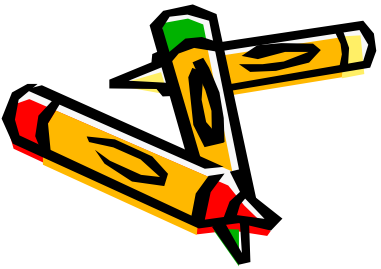
– на основе усвоенных знаний и умений помочь осознанно овладеть реальными и практическими действиями.

– ввести правила в жизнь детей, показать разнообразие их проявлений в жизненных ситуациях, тренировать в умении применять эти правила;

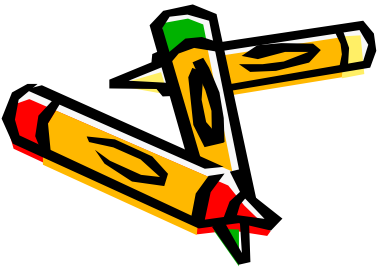
- заинтересовать детей, актуализировать, уточнить и систематизировать их знания о правилах безопасности;

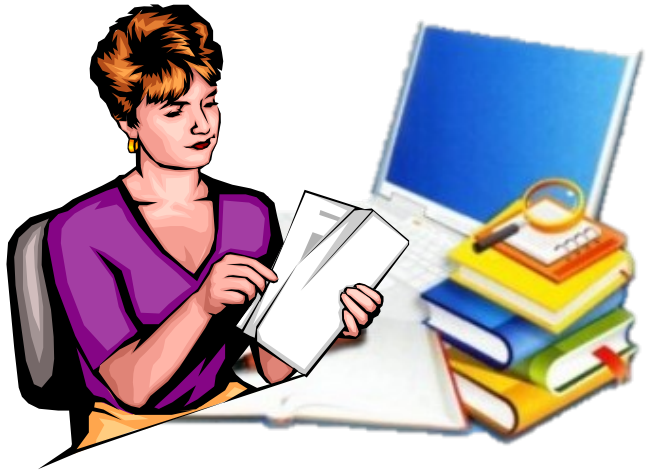
Опираясь на возрастные психофизиологические и интеллектуальные особенности детей дошкольного возраста, выделен ряд моментов, которые важно учитывать при решении данных задач:

* Вызвать у дошкольников желание соблюдать правила безопасности в доме, избегая морализации, путем познания, а не запретов.
* Обеспечить активность каждого ребенка при освоении знаний и умений безопасного поведения в домашней среде.
* Внушить ребенку, что опасности можно избежать, если вести себя правильно, при этом, не спровоцировав у него чувство робости и страха, используя имитационное моделирование угрожающих ситуаций и обучение практическим действиям с потенциально опасными предметами домашнего обихода.
* В общении с детьми использовать и закреплять такие понятия, как «опасно», «безопасно», «осторожно».



Практическая часть:
составление проекта рекомендаций по содержанию и формам работы с детьми





Арабская пословица утверждает:

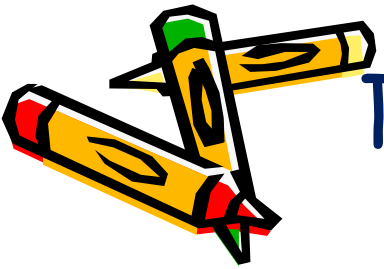
«У кого есть здоровье,

есть и надежда,

а у кого есть надежда, есть всё»

А.Ж. Лабрюйер о здоровье говорил следующее:

«Здоровье – это то, что люди больше всего стремятся сохранить и меньше всего берегут»



Понятие «здоровье». Цитаты.

ТРЕНИНГ "МОЁ ЗДОРОВЬЕ"

1. Ваш любимый напиток?

а) вода (4);
б) натуральные соки (5);
в) газированные напитки (3);
г) вино (2);
д) пиво(1);
е) водка (0).

2. Как Вы относитесь к жирной пище?

а) люблю (0);
б) терпеть не могу (5);
в) смотря что (2).

3. Если Вас одолела бессонница, Вы:

а) даже не знаете, что это такое (5);

б) встаете и не пытаетесь уснуть (1);

в) срочно пьешь снотворное (0);

г) что-нибудь читаешь (3);

д) включаешь телевизор (2).

4. Если у вас нет жалоб, ходите ли Вы к врачам?

а) да, ходите регулярно (5);

б) так хочется лишний раз услышать, что ты - здорова (4);

в) нет, эти врачи обязательно найдут какую-нибудь болячку (1);

г) нет на это времени (2);

д) терпеть не могу врачей! (0).

5. Если что-то заболело, сразу ли Вы обратитесь к врачу?

а) конечно (5);
б) да, кроме стоматолога (3);
в) если болит очень сильно (1)
г) потяну время: а вдруг пройдет?(0)

6. Дружите ли Вы со спортом?

а) регулярно им занимаюсь (5);
б) иногда бегаю (4);
в) только во время отпуска (2);
г) нет на это времени (1);
д) боже упаси! (0).

7. Принимаете ли Вы лекарства?

а) мне это не нужно (5);

б) если врач пропишет (4);

в) да, регулярно - я сам себе врач (1);

г) нет, даже если врач настаивает (0).

8. Если у вас дурное настроение, Вы:

а) идете прогуляться (5);

б) переживаете в себе (0);

в) срываетесь на близких (2);

г) принимаете успокаивающие средства (1).

0-8 БАЛЛОВ

Вы совершенно не думаете о своем здоровье. Что ж, со временем вы можете об этом пожалеть.

9-19 БАЛЛОВ

Вы из тех людей, у которых не хватает времени заниматься собой и своим здоровьем. Хотя вы и понимаете, что это - очень плохо. Отложите на потом дела и наведайтесь к доктору!

20-30 БАЛЛОВ

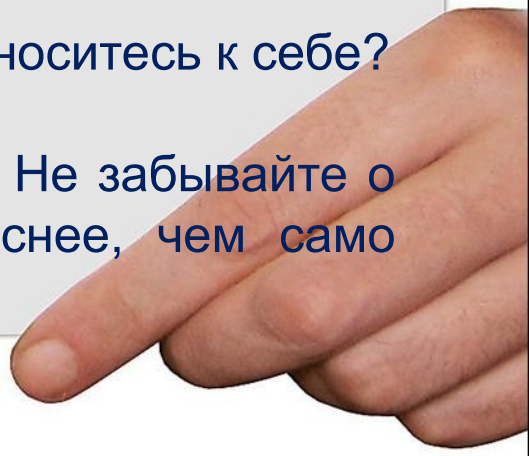
Вы, к счастью, прекрасно понимаете, что нет ничего важнее, чем крепкое здоровье. Знакомо вам и такое понятие, как здоровый образ жизни.

31-35 БАЛЛОВ

Вам не кажется, что вы слишком трепетно относитесь к себе?

БОЛЬШЕ 35 БАЛЛОВ

Да, вы, оказывается, склонны к ипохондрии! Не забывайте о том, что мнительность порой гораздо опаснее, чем само заболевание.



Рефлексия.

Уважаемые коллеги!
У вас на столах лежат круги белого цвета.
Пожалуйста, дайте оценку сегодняшнему педсовету по 5 балльной системе (от 1 до 5).

СПАСИБО ЗА ПЛОДОТВОРНУЮ РАБОТУ.